



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Quarto Centenário – PR

**Lei Municipal Nº 518 de 24 de junho de 2015 - Com Redação alterada pelas Leis nº
591 de 08 de fevereiro de e 2018 e 641 de 17 de fevereiro de 2020**

Quarto Centenário

Dezembro de 2020.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PERMANENTE DO PME - Decreto
939/2016 -GAPRE

Dirigente do Órgão Municipal de Educação

Alice Miyuki Miyashita

Representante da Assessoria Pedagógica

Aparecida Reberti Dalacqua

**Representante da Coordenação Educacional e Pedagógica do Ensino
Fundamental – anos iniciais**

Vilma Aparecida Alves Valle

Representante da Coordenação Educacional e Pedagógica da Educação Infantil

Luciana de Souza Molina

Representante dos Diretores das Instituições Escolares e Conselho FUNDEB

Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa

Representante dos Professores

Ofélia Ramos Gonçalves

Representante dos Educadores Infantis

Tereza de Fátima Cordeiro

Representante dos Conselhos Escolares

Elenice Nunes Carlucci

Representante do Conselho Municipal de Educação

Elizabeth Rodrigues da Silva

Representante da Sociedade Civil.

Darci Moreno Fernandes

EQUIPE TÉCNICA: Não se aplica



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SUMÁRIO

1.Apresentação	4
2. Comportamento das metas e estratégias no periodo	5
3.Considerações finais.....	39
4.ANEXOS.....	41



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº18492 de 24 de junho de 2015), a lei do Plano Municipal de Educação de 518 24 de junho de 2015 e alterado pelas Leis nº 591 de fevereiro de 2018 e 641 de fevereiro de 2020 de Quarto Centenário – PR, destaca a necessidade de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre junho e Novembro de 2020, e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

Para o Processo de Monitoramento do referido Plano Municipal, o prefeito municipal, no uso de suas atribuições que lhes são concedidas designou Comissão Coordenadora, constituída pela portaria nº 939/2016, a fim de executar os trabalhos em quatro etapas: organizar o trabalho, estudar o Plano, Monitorar continuamente as metas e estratégias e avaliar o Plano periodicamente.

Assim sendo, este documento traz o relatório anual sobre o processo de monitoramento do PME supracitado para o ano de 2020.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche																	
Indicador 1A Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola																	
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.																	
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100																	
Unidade de medida	% de pessoas.																	
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras.	<table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 4 e 5 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICIPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de março)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>			Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP	(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições																
População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES																
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP																
CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP																
(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP																



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Níveis de desagregação	Estado e municípios.
Periodicidade de atualização	Anual
Desvantagens	<p>a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; d) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.</p>
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Indicador 1B Nacional	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1B Proposto	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche}}{\text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 1A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	78,0%	86,2%	73,4%	77,0%	92%	95,19%	102,9%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica – SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar							

Indicador: Indicador 1B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	44,6%	41,3%	45,4%	68,2%	64,0%	67,3%	63,3%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar							

Comentários sobre a meta: Embora tenhamos atingido o objetivo do Indicador 1B, cabe ressaltar que por se tratar de uma faixa etária (0 a 3 anos) em que os pais são soberanos na decisão de matricular seu filho (a) ou não, A Instituição não tem poder ou controle de adesão ou movimentação (entrada e saída de crianças). Observa-se ainda que no ano de 2020 houve queda de atendimento, cujo retrocesso possivelmente tenha ocorrido por conta da Pandemia causada pelo COVID – 19 e do isolamento social.

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A Nacional	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)																	
Indicador 2A Proposto	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular																	
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.																	
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100																	
Unidade de medida	% de Pessoas.																	
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 6 a 14 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICIPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>(variável derivada de pessoas com 6 a 14 anos de idade em 31 de março)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>			Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP	(variável derivada de pessoas com 6 a 14 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições																
População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES																
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP																
CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP																
(variável derivada de pessoas com 6 a 14 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP																
Níveis de desagregação	Estado e municípios.																	
Periodicidade de atualização	Anual																	
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização líquida, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a																	



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Indicador 2B Nacional	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Indicador 2B Proposto	Nenhum.
Fórmula de Cálculo	$(\text{População de 16 anos com o ensino fundamental concluído} / \text{População de 16 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público Municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 2A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	169,0%	159,3%	171,0%	143,5%	94,0%	169,0%	98,4%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar							



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários sobre a meta: Por se tratar de uma meta que abrange uma etapa (Ensino Fundamental), mas com dois entes federativos (Município e Estado) como responsáveis, nas séries iniciais (1º ao 5º anos) não temos casos de evasão nem de crianças fora da escola, graças a uma parceria com os ACS que nos comunica casos de crianças que chegam ao Município para que recebam as orientações de matrícula, e, em muitos casos os próprios ACS fazem tal orientação, facilitando assim o controle de movimentação da faixa etária.

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica
Indicador 3A Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES
	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP
	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP
	(variável derivada de pessoas com 15 a 17 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Níveis de desagregação	Estado e municípios.		
Periodicidade de atualização	Anual		
Desvantagens	<p>a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do</p>		



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

Indicador 3B Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa			
Indicador 3B Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.			
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.			
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100			
Unidade de medida	% de Pessoas.			
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras		Variáveis	Fontes	
		População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDE S
		CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP
		CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP
		(variável derivada de pessoas com 15 a 17 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Níveis de desagregação	Estado e municípios.			
Periodicidade de atualização	Anual			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 3A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	79,4%	84,4%	60,2%	78,7%	86,8%		86%
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)							
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar							

Indicador: Indicador 3B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	46,5%	40,1%	37,3%	42,9%	53,3%	68,3%	62,4%



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)		
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica- SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar		

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A Nacional	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Indicador 4A Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100$
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.
Indicador 4B Nacional	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
Indicador 4B Proposto	Replicar o nacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fórmula de cálculo	(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3. Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos micro dados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016 e 2017.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 4B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador		46,8%	52,0%	51,5%	77,8%	79,6%	75%
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica - SERE- Sistema Estadual de Registro Escolar							



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Indicador 5A Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de Proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador: Indicador 5A

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	13,6%	38,6%	40,9%	6,8%
2016	10,0%	37,5%	52,5%	0,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Indicador 5B Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Indicador 5B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador: Indicador 5B

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	2,3%	20,5%	6,8%	61,4%	9,1%
2016	5,0%	2,5%	0,0%	87,5%	5,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Indicador 5C Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Indicador 5C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA

	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	5,1%	43,6%	17,9%	33,3%
2016	4,9%	39,0%	34,1%	22,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A Nacional	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Indicador 6A Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Comentários	<p>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</p> <p>Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante;</p> <p>Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.</p>
Indicador 6B Nacional	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Indicador 6B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral} / \text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo})$



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Comentários	<p>Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).</p> <p>Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante;</p> <p>Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.</p>
-------------	--

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 6A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	41,4%	35,8%	42,6%	37,0%	25,3%	14,9%	16,2%
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica – Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário							

Indicador: Indicador 6B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	60,0%	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%	60,0%	33,3%
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica – Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário							

Comentários sobre a meta: Com exceção dos CMEIs, as demais instituições de ensino trabalham em dualidade administrativa, o que impossibilita a oferta de educação em tempo integral por falta de espaço para acolhimento dos alunos e estrutura física geral para atender as necessidades exigidas pela legislação para tal oferta.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A Nacional	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Indicador 7A Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil).
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 7B Nacional	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
Indicador 7B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb (Aneb/Prova Brasil)
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Indicador 7C Nacional	Ideb do ensino médio
Indicador 7C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 7A				
	2013	2015	2017	2019
Indicador	5,1	6,1	6,1	6,9
Fonte: INEP				

Dados / Indicadores: Indicador 7B				
	2013	2015	2017	2019
Indicador	4,3	3,9	4,5	4,6
Fonte: INEP				

Indicador: Indicador 7C		
	2017	2019
Indicador	3,5	3,9
Fonte: INEP		

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Indicador 8A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8B Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Indicador 8B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8C Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Indicador 8C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador 8D Nacional	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
------------------------------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador 8D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A Nacional	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 9B Nacional	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.
---------------	--

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10A Nacional	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Indicador 10A Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional}}{\text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}} \right) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 10A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da meta
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11A Nacional	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Indicador 11A Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 11B Nacional	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Indicador 11B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\frac{((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total}))}{x 100}$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Notas:

- (sem oferta)
 ... (somente pública)
 0 (somente privada)
 X (expansão negativa)



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador IIC Nacional	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
Indicador IIC Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador: Indicador 11A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	-	-	-	-	0	0	0

Indicador: Indicador 11B							
	Expansão 2013- 2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
Indicador	-	-	-	-	-	-	-

Indicador: Indicador 11C							
	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020
Indicador	-	-	-	-	-	-	-
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

Meta	Texto da meta
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12A Nacional	Taxa bruta de matrículas na graduação
Indicador 12A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12B Nacional	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Indicador 12B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Indicador 12C Nacional	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Indicador 12C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Justificativas	a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.
----------------	--

Meta	Texto da meta
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 13B Nacional	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Indicador 13B Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa.	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da meta
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 14B Nacional	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
Indicador 14B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Meta	Texto da meta
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A Nacional	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Indicador 15A Proposto	Replicar o nacional



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 15B Nacional	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 15C Nacional	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15C Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 15D Nacional	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15D Proposto	Replicar o nacional



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências do ensino médio) x 100
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 15A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	53,8%	50,0%	73,3%	61,1%	56,8%	69,2%	83,3%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário							
Dados / Indicadores: Indicador 15B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	56,1%	83,3%	44,6%	82,0%	44,5%	91,6%	99,2%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria Municipal de Educação de Quarto Centenário							
Dados / Indicadores: Indicador 15C							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	83,5%	76,5%	57,7%	63,4%	66,7%	97,5%	96,5%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica Secretaria do Colégio Estadual IV Centenário E.F e Médio e Colégio Estadual do Campo Bandeirantes do Oeste E.F e Médio.							



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicador: Indicador 15D

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	95,6%	88,2%	69,1%	76,5%	74,6%	100%	100%

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica

Secretaria do Colégio Estadual IV Centenário E.F, Médio E Colégio Estadual do Campo Bandeirantes do Oeste E.F e Médio Colégios Estaduais do Município de Goioerê

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16A Nacional Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.

Meta	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Indicador 16A Proposto Replicar o nacional

Fórmula de cálculo (Professores com pós-graduação / Total de professores) x 100

Comentário. Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 16B Nacional Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada

Indicador 16B Proposto Replicar o nacional

Fórmula de cálculo (Professores com formação continuada / Total de professores) x 100

Comentário. Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	Educação - 2018 (INEP).
--	-------------------------

1.3 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador: Indicador 16A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	81,4%	76,7%	73,5%	70,8%	79,1%	87%	93,1%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

Indicador: Indicador 16B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	90,7%	58,1%	65,3%	64,6%	76,1%	97%	93,1%
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17 A Nacional	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo
Indicador 17 Proposto	Nenhum



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fórmula de cálculo	(Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18A Nacional	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas com PCR vigentes / Total de unidades federativas) x 100



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.
---------------	---

Indicador 18B Nacional	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18C Nacional	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Indicador 18C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18D Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18D Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 18D

	2014	2018	2020
Indicador	Sim	Sim	Sim

Fonte: IBGE - MUNIC 2014

Indicador 18E Nacional	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades
-------------------------------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	de interação com os educandos
Indicador 18E Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de } 2/3 \text{ da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Justificativa	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.

Indicador 18F Nacional	Percentual de municípios que atendem ao PSNP
Indicador 18F Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que atendem ao PSNP} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Justificativa	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicadores 19A Nacional	Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.
Indicadores 19A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Indicadores 19B Nacional	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho
Indicadores 19B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	(Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios) x 100
Justificativa	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Elaborada pela Direção de Inep com base em dados Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores: Indicador 19B				
	Concurso	Indicação	Eleição	Outra forma
Indicador 2014	Não	Sim	Não	Não
Indicador 2015	Não	Sim	Não	Não
Indicador 2016	Não	Sim	Não	Não
Indicador 2017	Não	Sim	Não	Não
Indicador 2018	Não	Sim	Não	Não
Indicador 2019	Não	Sim	Não	Não
Indicador 2020	Não	Não	Sim	Não
Fonte: IBGE - MUNIC 2014				



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta	Texto da meta
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 20A Nacional	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB			
Indicador 20A Proposto	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).			
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.			
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$			
Unidade de medida	%despesas/PIB .			
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras		Variáveis	Fontes	Instituições
		Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado	IPARDES
		Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
Níveis de desagregação	Estado e municípios.			
Periodicidade de atualização	Anual			
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.			
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Dados / Indicadores: Indicador 20A							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	2,1%	2,3%	2,2%				
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado							

Dados / Indicadores: Indicador 20B							
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	19,9%	24,0%	23,1%	23,7%	25,6%	30,26%	29,39%
Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado							

Comentários sobre a meta: Os dados informados referem-se até o fechamento desse relatório que ocorreu antes do encerramento do período, portanto o investimento em 2020 passará de 30%.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Para avaliação deste Plano consideram-se como fonte oficial as informações contidas no SENSO demográfico do IBGE, porém considerando que a última pesquisa foi realizada no ano de 2010 a maioria das informações se encontram defasadas, e, em alguns casos não havendo informações que possibilitaram a aferição de indicadores sugeridos no Plano.

Na tentativa de tornar os resultados mais próximos da realidade, consideraram-se ainda como dados extraoficiais os fornecidos pelo IPARDES, porém com projeções estando também aquém da realidade atual do Município. Além do senso demográfico de 2010 e IPARDES, utilizou-se ainda como fonte de informações: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle das Metas do PNE; Creche e Pré-escola - Monitoramento da Meta 1 do PNE – INEP/Educacenso; IDEB/Inep; SERE – Sistema Estadual de Registro Escolar, Fontes da Secretaria Municipal de Educação, Colégio Estadual IV Centenário E.F. e Médio; Colégio Estadual do Campo Bandeirantes do Oeste E.F. e Médio e Colégios dos Municípios vizinhos.

Como recurso metodológico, utilizou-se da ficha sugerida pela equipe de monitoramento do PME da Secretaria de Estado de Educação (SEED) a qual deu visibilidade nos avanços e/ou retrocessos de cada meta e/ou indicador, facilitando na apresentação dos resultados para toda comunidade e interessados na educação do Município.

A divulgação dos resultados se deu por publicação na página oficial do município de Quarto Centenário através do endereço eletrônico: http://www.quartocentenario.pr.gov.br/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=12&Itemid=241

Destacamos como pontos positivos importante parceria com as demais secretarias do Município como: Secretaria Municipal de Saúde através dos A.C.S., Secretaria de Ação Social, CRAS e Conselho Tutelar. Por essas parcerias, nos foi possível realizar o rastreamento populacional resultando na identificação, localização e busca de crianças/alunos que estavam fora da escola.

Como resultado, o relatório nos apresenta avanços em determinadas áreas, mas com a necessidade de se demandar ainda mais esforços para atingir as metas propostas até o final da vigência deste Plano, para tanto é necessário o engajamento de todos, desde as esferas governamentais a profissionais ligados diretamente na educação envolvendo ainda a participação efetiva das famílias como coautoras do processo educativo. Observa-se ainda a queda de atendimento em algumas metas o que atribuímos à necessidade de reorganização educacional por



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

medidas de proteção por conta do COVID-19, o que pretende-se recuperar logo que retomar as atividades “normais”.

Quarto Centenário, 04 de dezembro de 2020.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

medidas de proteção por conta do COVID-19, o que pretende-se recuperar logo que retomar as atividades “normais”.

Quarto Centenário, 04 de dezembro de 2020.

Alice Miyuki Miyashita: _____
Aparecida Reberti Dalacqua: _____
Darci Moreno Fernandes: _____
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa: Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa
Elenice Nunes Carlucci: Elenice Nunes Carlucci
Elizabete Rodrigues da Silva: Elizabete Rodrigues da Silva
Luciana de Souza Molina Bernardi: Luciana de Souza M. Bernardi
Ofélia Ramos Gonçalves: Ofélia Ramos Gonçalves
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos: Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos
Vilma Aparecida Alves Valle: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4.ANEXOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AGENDA DE TRABALHO 2020

I - ETAPA: Organização do trabalho

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
Reunião para dar início aos encaminhamentos iniciais do Processo de Monitoramento do PME.	Comissão Coordenadora PME	02/06/2020	Reunião com a Comissão Coordenadora PME para organização dos trabalhos de monitoramento do PME e elaboração da agenda de trabalho.
Reunião para elaboração de fichas para coleta de dados.	Comissão Coordenadora PME	07/07/2020	Reunião com a Comissão Coordenadora PME para elaboração de fichas para coleta de dados a serem utilizadas na sistematização do relatório de monitoramento.

II - ETAPA: Estudar o Plano

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
Grupo de estudos	Comissão Coordenadora PME	18/08/2020	Estudos do documento observando as metas e estratégias como: o que foi atingido, o que está em andamento e o que ainda não foi iniciado, o que servirá de base para reestruturação do Plano de Ação.
Grupo de estudos	Comissão Coordenadora PME	04/09/2020	Estudos do documento observando as metas e estratégias como: o que foi atingido, o que está em andamento e o que ainda não foi iniciado, o que servirá de base para reestruturação do Plano de Ação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

III - ETAPA: Monitorar continuamente as metas e estratégias

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
Reunião Técnica (meet)	Fernada Gorri Pareja Cardoso - técnica responsável do NRE	18/09/2019	Orientações acerca da ficha metodológica para indicadores municipais .
Reunião	Comissão Coordenadora PME	28/09/2020	Apresentação metodológica com os dados indicadores do município de Quarto Centenário e que servirá de suporte para a elaboração do relatório de monitoramento do ano de 2020.
Grupo de trabalho	Comissão Coordenadora PME	05/10/2020	coleta de dados para o preenchimento da ficha de monitoramento.
Sistematização	Aparecida Reberti Dalacqua	13/10/2020	Sistematização da ficha de monitoramento a partir dos dados do IPARDES.

IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano

Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações
Grupo de trabalho	Aparecida Reberti Dalacqua	16/11/2020	Elaboração do relatório de monitoramento.
Reunião	Comissão Coordenadora PME	03/12/2020	Revisão do relatório e acerto de detalhes finais.
Encaminhamento de documentos	Comissão Coordenadora PME	04/12/2020	Encaminhamento do Relatório de monitoramento ao responsável junto ao NRE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 06/06/2020

ATIVIDADE REALIZADA: Início dos trabalhos de monitoramento do PME. No

encontro discutiu-se como seria a dinâmica de trabalho para o ano,
considerando as limitações impostas devido à pandemia causada
pelo COVID-19. Definir-se então que, por se tratar de um grupo pequeno
as reuniões continuarão presenciais, mas com a equipe dividida em dois
grupos e tomando todos os cuidados de prevenção. No encontro definiu-se a
agenda de trabalho para o período.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Luciana de Souza Molina Bernardi	8.013.667-6	957.019.901-68	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Vilma Aparecida Alves Valle			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO DO DIA 02 DE JUNHO DE 2020





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 07 / 07 / 2020 /

ATIVIDADE REALIZADA: Conforme definido na reunião anterior, o primeiro grupo deu início à elaboração de fichas para coleta de dados, a qual facilitará na coleta de dados que servirão de base para a elaboração do relatório de monitoramento a partir dos dados coletados e dos projetos pelo IPARDES (extraoficial).

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Luciana de Souza Molina Bernardi	8.013.667-6	957.019.901-68	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Vilma Aparecida Alves Valle			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO DO DIA 07 DE JULHO





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 18 / 08 / 2020 /

ATIVIDADE REALIZADA: Estudo dos documentos observando cada meta e estratégias, sinalizando: metas atingidas, metas não atingidas e estratégias realizadas, não realizadas e em andamento. São informações de apoio para a reestruturação do plano de ação para o próximo ano.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Elenice Nunes Carlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Luciana de Souza Molina Bernardi	8.013.667-6	957.019.901-68	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Vilma Aparecida Alves Valle			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO DO DIA 18 DE AGOSTO DE 2020





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 04/03/2020

ATIVIDADE REALIZADA: Releitura do Plano "levantando" o que foi atingido ou não, sinalizando as estratégias cumpridas, não cumpridas e as que estão em andamento.

Continuação da reunião anterior.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Elenice Nunes CARlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Luciana de Souza Molina Bernardi	8.013.667-6	957.019.901-68	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Vilma Aparecida Alves Valle			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENCONTRO DO DIA 04 DE SETEMBRO DE 2020





PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 28 / 03 / 2020

ATIVIDADE REALIZADA: Reunião com a Comissão para apresentação da ficha metodológica com os indicadores de município que dará suporte para a elaboração do relatório de ano de 2020, conforme orientações repassadas pela técnica responsável de NRE no dia 18 de setembro via meet

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Elenice Nunes CARlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Luciana de Souza Molina Bernardi	8.013.667-6	957.019.901-68	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Vilma Aparecida Alves Valle			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENCONTRO DO DIA 28 DE AGOSTO DE 2020



CORREÇÃO: a data acima é referente a 28 de setembro, não agosto como se apresenta



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA DO ENCONTRO: 03/12/2020/

ATIVIDADE REALIZADA: Reunião com a Comissão Coordenadora do PME para apresentação de relatório de monitoramento, observando os resultados das apresentações, observando e corrigindo pequenos erros.

PARTICIPANTE	RG	CPF	ASSINATURA
Alice Miyuki Miyashita	6.458.196-1	025.433.319-21	
Aparecida Reberti Dalacqua	5.235.966-0	738.309.929-04	
Darci Moreno Fernandes	4.283.340-1	564.283.679-04	
Dilma Maria dos Santos Ferreira Barbosa	4.942.061-7	737.452.869-87	
Elenice Nunes CARlucci	5.165.426-9	748.828.219-15	
Elizabete Rodrigues da Silva	4.306.874-1	676.666.209-24	
Luciana de Souza Molina Bernardi	8.013.667-6	957.019.901-68	
Ofélia Ramos Gonçalves	6.270.574-4	026.435.169-07	
Tereza de Fátima Cordeiro dos Santos	6.163.468-1	026.368.009-64	
Vilma Aparecida Alves Valle			



PREFEITURA MUNICIPAL DE QUARTO CENTENÁRIO – PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REUNIÃO PARA APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DO RELATÓRIO DE MONITORAMENTO
QUE OCORREU NO DIA 03 DE DEZEMBRO DE 2020

